



# Vielfältige Förderung der Kinder an der VS Thalheim

## 1. Förderung von Kindern allgemein

- vielfältige, abwechslungsreiche Lern- und Übungsprogramme
- Lernmaterialien zum selbsttätigen Arbeiten
- Multimedia in allen Klassen
- Arbeiten nach reformpädagogischen Konzepten (Montessori, Planarbeit u.a.)
- Zusätzliche Angebote und Aufträge bei Wochenplänen und Hausübungen – je nach Bereitschaft der Kinder
- Einsatz von Helfer\*innen in den eigenen Klassen und aus höheren Schulstufen (Partnerklassen - die Großen helfen den Kleinen)
- Förderung bei der Durchführung von Klassenprojekten
- Schwerpunkte in Form von klassenübergreifenden Jahresprojekten
- Zusammenarbeit mit örtlichen Vereinen, weiterführenden Schulen etc.
- Einsatz der Technikbox
- Teilnahme am Girl's-Day

## 2. Förderung von Kindern mit Leistungsrückständen

- Förderunterricht in Kleingruppen unter Berücksichtigung der jeweiligen Defizite der Kinder - individuell, handlungsorientiert, bewegungsorientiert
- Einsatz Betreuungslehrer\*in
- regelmäßige Teambesprechung
- Erarbeitung von Maßnahmenkatalogen mit den Eltern
- externe Aufgabenbetreuung für Kinder durch den im Haus angeschlossenen Hort
- Vorschulstufe: Förderung in der Gruppe oder nach Möglichkeit in einer eigenen Vorschulklasse
- Wechsel der Schulstufe während der Grundstufe 1 (Es stehen für die Grundstufe 1 drei Lernjahre zur Verfügung.)





## 3. Förderung von Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache

- Sprachförderstunden für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in jeder Klasse
- Einsatz von Sprachförderlehrer\*innen begleitend und in Kleingruppen
- Regelmäßige Teambesprechungen zwischen Klassenlehrer\*in und Sprachförderlehrer\*innen
- Interkulturelle Festivitäten zum Aufbau gegenseitigen Verständnisses

## 4. Förderung von Kindern mit Defiziten

- Einbindung in die Klassengemeinschaft durch soziale Lernprogramme
- Beratung durch Betreuungslehrer\*in
- Intensive Zusammenarbeit mit Eltern, gegebenenfalls der JWF und Kind
- Berücksichtigung der Familiensituation
- Abklärung durch Gutachten
- Betonung der Stärken der Kinder
- Regelmäßige Teambesprechungen und Helferkonferenzen

## 5. Förderung begabter und hochbegabter Kindern

- Angebote in Form von unverbindlichen Übungen
- Klassenübergreifende Begabtenförderung in Kleingruppen
- Beratung durch Koordinator\*in
- Testung durch Verein Stiftung Talente
- Teilnahme an im Bezirk angebotenen Workshops
- Teilnahme an der Sommerakademie
- Bereitstellung von Zusatzmaterial im Unterricht
- Förderunterricht





## 6. Förderung der Lesefreude

- Vermittlung einer sehr guten Lesekompetenz durch eine moderne Leseerziehung
- Spezielle Leseprogramme
- Eigene Schulbibliothek
- Klassenbibliotheken
- Zusätzlicher Klassenlesestoff (Schüler\*innenhefte)
- Klassenübergreifende Lesestunden
- Projekt mit Kindergärten
- Lernstandsdiagnostik in den 1. Klassen

## 7. Förderung von Bewegung und Gesundheit

- Bewegte Pause – Gartenpause bei fast jedem Wetter
- Sportliche Aktivitäten im Schulhaus und im Freien
- Aktionstage
- Gesunde Ernährung
- Gesunde Jause
- Schulärztliche Untersuchung
- Zahnprophylaxe
- Gewaltprävention "Mein Körper gehört mir"
- Haltungsturnen
- Projekt „Kinder gesund bewegen“
- Zusammenarbeit mit Sportvereinen

## 8. Förderung der Gemeinschaft

- Soziales Lernen – Steigerung der sozialen Kompetenz
- gemeinsam Feste feiern (Weihnachts-, Buchstaben- und Spielefest, Theateraufführungen)
- Zeichen- und Werkausstellungen
- Achtsamkeitstraining





- Partnerklassen
- Helfersystem in den Klassen
- Projektstage und Linzaktion
- Lesungen
- Gemeinsamer Besuch von Theater- und Kinovorführungen

## 9. Förderung des Kontaktes mit den Nahtstellen

- Elterninformationen
- Schuleinschreibefest
- Schnupperstunde für Schulanfänger
- Besuche von Veranstaltungen und Workshops an weiterführenden Schulen
- Schnuppervormittage
- Regelmäßige Kontakte zu den weiterführenden Schulen und Kindergärten

